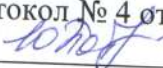



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 города Кирово-Чепецка Кировской области
(МБДОУ детский сад № 22)

ПРИНЯТ:

Советом педагогов
МБДОУ детского сада № 22
Протокол № 4 от «18» апреля 2024 г.
 Ю.А. Потапова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детским садом № 22
 И.А. Зубарева
Приказ от «18» апреля 2024 г № 11-од



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детского сада № 22
за 2023 год

г. Кирово-Чепецк

2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 города Кирово-Чепецка Кировской области

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 22

Юридический и фактический адрес: 613043, Кировская область, Кирово-Чепецк, Мира проспект 65 корпус 2

Контактные телефоны:

8 (883361) 2-25-94- кабинет заведующего

8 (83361) 3-77-19 – медицинский кабинет

Транспорт: автобус № 5.

Учредитель учреждения: муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

Адрес сайта учреждения: <http://ds22-kch.obr43.ru>

Адрес электронной почты: kchds22@mail.ru

Режим работы учреждения: детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание), понедельник-пятница с 07 часов до 19 часов, предпраздничные дни с 07 часов до 18 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Язык обучения - русский

Инфраструктура:

Год введения здания в эксплуатацию - 1986 год

музыкальный зал – 1

физкультурный зал - 1

кабинет заведующего -1

кабинет педагога-психолога – 1

кабинет учителя-логопеда - 1

методический кабинет –1

кабинет музыкальных руководителей -1

мультстудия – 1

кабинет обучения грамоте - 1

кабинет делопроизводителя -1

медицинский кабинет - 1

процедурная - 1

пищеблок -1

Данные о контингенте воспитанников:

В настоящее время в ДОУ функционирует 13 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них в 2023 году:

2 группы–с 1,5 до 3лет (ранний возраст)

11 групп - 3-7 лет (дошкольный возраст).

Общая наполняемость (31.12.2023) – 183 ребенка

Нормативно-правовое основание деятельности МБДОУ детского сада № 22

Деятельность Учреждения регулируется следующими документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304 – ФЗ.

– Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;

– Декларация прав ребенка от 20.11.1959;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

– Приказ Министерства образования науки РФ от 10.12.2013 №1324 с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление об утверждении СП от 28.09.2020 №28);

– СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

– Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 города Кирово-Чепецка Кировской области утверждён постановлением главы администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 20.12.2013 г. № 1564, данные внесены в Единый государственный реестр 19.12.2012 г., ОГРН 1024300753290, ГРН 2084302003686

– Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Кировской области серия 43 Л 01 № 0001637, номер 1631 от 27 декабря 2016 года с приложением № 1 к лицензии серия 43 П 01 № 0003235, регистрационный № 1631 (дополнительные услуги)

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе МБДОУ детского сада № 22 серия 43 № 002538093 от 24.февраля 1999 года, ИНН 4312119376/431201001, выдан Межрайонной ИФНС России №7 по Кировской области;

– Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31 декабря 2013 года ОГРН 1024300753290

– Договор о закреплении муниципального имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления № 134-01 от 31 декабря 2008 года.

– Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав Вид: бессрочное пользование, № 43-43-03/233/2010-404 от 08.04.2010

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

– Образовательная программа ДОУ;

– Штатное расписание ДОУ;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о совете педагогов;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском комитете;
- Годовой план работы ДОУ;
- Программа развития ДОУ
- Режим и распорядок дня;
- Приказы об образовательной деятельности;
- Положение об оплате труда работников ДОУ;
- Положение о родительском собрании ДОУ
- Порядок приема детей на обучение в МБДОУ детский сад № 22 по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок и условия перевода, обучающихся из ДОУ, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности;
- Положение об официальном сайте ДОУ;
- Положение об антикоррупционной политике ДОУ;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ДОУ.
- Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей на обучение в МБДОУ детский сад № 22 города Кирово-Чепецка по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Цель деятельности МБДОУ детского сада № 22

– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Структурно-функциональная модель управления МБДОУ детского сада № 22

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности учредителем.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет педагогов
- Родительский комитет

Компетенция общего собрания трудового коллектива:

1. Обсуждает проект коллективного договора, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в коллективный договор;

2. Обсуждает и принимает устав учреждения, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в устав;
3. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья детей;
4. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушений трудовой дисциплины работниками учреждения;
5. Обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в них;
6. Ходатайствует перед руководителем учреждения, органов управления образованием о поощрении работников учреждения;
7. Выполняет иные действия, в пределах своей компетенции.

Компетенция Совета педагогов:

8. Принимает образовательные программы учреждения и вносит в них дополнения и изменения;
9. Обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и программы.
10. Подводит итоги учебно-воспитательной работы за определенный учебный период;
11. Заслушивает отчеты отдельных работников, членов администрации учреждения, дает им оценку работы;
12. Заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса.
13. Ходатайствует перед руководителем учреждения, органов управления образованием о поощрении работников учреждения;
14. Выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

Компетенция родительского комитета:

1. Участвует в определении направления образовательной деятельности учреждения;
2. Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в учреждении;
3. Рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
4. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в учреждении;
5. Участвует в подведении итогов деятельности учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
6. Принимает информацию, отчеты педагогических, медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;
7. Принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в учреждении;
8. Содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
9. Оказывает посильную помощь учреждению в укреплении материально-технической базы.
10. Выполняет иные функции в пределах своей компетенции

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических

направлений. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Руководитель образовательного учреждения

Заведующий: Зубарева Ирина Александровна

служебный телефон: 8 (83361) 2-25-94

Заместитель заведующего:

По административно-хозяйственной работе – Рылова Оксана Николаевна

служебный телефон: 8(83361) 3-77-19

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной образовательной организацией самостоятельно, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и положений Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дополнительное образование

- является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Все занятия осуществляются во вторую половину дня, учебный период с сентября по май. Основанием для зачисления являются договоры, заключенные между родителями воспитанников и администрацией детского сада.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Средства физических лиц
1	Физкультурно-оздоровительная «Танцы на мячах» (фитбол-аэробика)	секция	4-7 лет	13	-	+
2	Социально-педагогическая нейропсихологическое сопровождение	кружок	6-7 лет	55	-	+
3	Социально-педагогическая «Грамотейка» (обучение грамоте)	кружок	4-7 лет	73	-	+
4	Социально-педагогическая «Коррекция звукопроизношения»	индивидуальные занятия	5-7 лет	10	-	+
5	Техническая «Мультикрошки» (мультипликация)	студия	6-7 лет	65	+	-
6	Техническая «Медиа студия 2*2»	кружок	5-7 лет	41	+	-

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, запросы родителей на направления дополнительного образования удовлетворяются.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Педагоги МБДОУ детского сада № 22 отслеживает эффективность усвоения Программы воспитанниками и проводят оценку особенностей развития детей в рамках **педагогической диагностики**. Педагогическая диагностика проводится в процессе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределе нормы
	65	30	138	62	17	8	220	92
Качество освоения образовательных областей	75	34	137	62	8	4	220	96

В мае-апреле 2023 года педагог-психолог и педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63

человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа, а также психологической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

53,7% - высокий, 46,3% - средний

Вывод: Результаты освоения образовательной программы детьми подготовительной группы стабильно высокие. Итоговый индекс освоения образовательной программы у воспитанников подготовительных групп – 100%. Дети психологически готовы к школе. Большинство выпускников имеют высокий уровень развития.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающей дошкольной образовательной организацией, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	89
Неполная с матерью	19	10
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	-	-

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	44
Два ребенка	103	56
Три ребенка и более	22	12

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс,

грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Участие воспитанников МБДОУ детского сада № 22 в конкурсах, спартакиадах.

Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. Детям предоставляется возможность участия в городских, региональных, всероссийских конкурсах, проектах, исследовательских работах, концертах, олимпиадах, выставках, соревнованиях, фестивалях.

В течение года функционировала сменяемая выставка детских и семейных работ «Волшебные кисточки, талантливые ручки», которая позволяла раскрыть индивидуальные творческие способности воспитанников, креативные идеи семей воспитанников.

Название конкурса	Уровень участия	Образовательная область	Количество участников
«Природа Кировской области»	Городская экологическая игра- марафон	познавательное развитие	44
«Зимние фантазии»	Всероссийский конкурс детского творчества	Художественно-эстетическое развитие	14
«Серая цапля»	Всероссийский дистанционный конкурс исследовательских работ	познавательное развитие	2
«Дети мира – детям войны...»	Всероссийский конкурс рисунок и поделок	Художественно-эстетическое развитие	5
«Гордость России»	Международный конкурс	Художественно-эстетическое развитие	6
«Рассударики»	Всероссийский творческий конкурс	Художественно-эстетическое развитие	7
«Радуга подвижных игр»	Городская спартакиада	физическое развитие	6
"Мой город самый лучший на Земле" номинация "Архитектура"	Международный конкурс цифровых фотографий	Художественно-эстетическое развитие	1
"Овощной переполох"	Всероссийский конкурс детского творчества	Художественно-эстетическое развитие	14
"Надежды России"	Всероссийский конкурс	Художественно-эстетическое развитие	10
"Грибное лукошко"	Всероссийский конкурс детского творчества	Художественно-эстетическое развитие	4
"Осенняя кладовая"	Всероссийский конкурс детского творчества	Художественно-эстетическое развитие	6
"Я рисую осень"	Международный конкурс изобразительного искусства	Художественно-эстетическое развитие	18

«Мамочка любимая»	Всероссийский конкурс детского творчества	Художественно-эстетическое развитие	23
«Мы - ДетиТВ»	Городской конкурс для дошкольных образовательных учреждений	Познавательное, художественно-эстетическое развитие	18

Социальное партнерство

МБДОУ детский сад № 22 активно взаимодействует с учреждениями культуры, здравоохранения, организациями дошкольного, дополнительного, профессионального образования, волонтерским движением.

В течение года детский сад традиционно сотрудничал с вышестоящими организациями, детскими садами города, поликлиникой МСЧ-52, ЦРБ, музыкальной школой, ГИБДД, дворцом культуры «Дружба», центром детского творчества «Радуга», детским клубом «Орленок», Вятским автомобильно-промышленным колледжем. Налажено сотрудничество с детской библиотекой № 3, путем посещения библиотеки группами детского сада. Заключен двухсторонний договор на комплексное абонентное обслуживание с библиотекой.

Для успешного перехода на следующий уровень образования (школьное обучение) реализуется план преемственности между детским садом и МБОУ гимназия № 2, в котором предусмотрены совместные мероприятия для детей дошкольного и школьного возраста.

Эффективным и плодотворным стало сотрудничество с ВАПК, специалисты которого помогают в реализации проекта по ранней профориентации «ДетиПрофи», проводят экскурсии и мастер-классы, обеспечивают техническую поддержку мероприятий ДОУ. В свою очередь МБДОУ детский сад является базой для прохождения учебной практики студентами ВАПК по специальности «воспитатель», а также для прохождения профессиональных проб по направлению «педагогика» учениками 9-х классов школ г. Кирово-Чепецка

Сетевое взаимодействие с ДОУ города Кирово-Чепецка проходило в рамках проекта «ДетиПрофи» и «Школа ДетиПрофи». По вопросам организации работы по ранней профориентации, а также организации и участия воспитанников детских садов в Чемпионате трудовых умений «ДетиПрофи» МБДОУ № 22 активно взаимодействовал с 17 ДОУ г. Кирово-Чепецка.

Оценка организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.

Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития

Работа организована в соответствии с режимом двигательной активности, планом физкультурно-оздоровительной работы по следующим направлениям:

- физическое развитие и воспитание детей (физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, праздники и развлечения, утренняя гимнастика, пешие оздоровительные прогулки, подвижные и спортивные игры);

- профилактика заболеваний (вакцинация детей и взрослых, профилактика плоскостопия, профилактика нарушений зрения, дезинфекция помещений, акарицидная обработка территории, утренний фильтр). Вакцинация детей осуществлялась в соответствии с планом, составленным и утвержденным ЦРБ и МСЧ-52 на основании календаря прививок. В целях профилактики гриппа в ДОУ было вакцинировано 53 (15%) воспитанников и 40 (57%) сотрудника.

– формирование основ здорового образа жизни (занятия по ОБЖ в группах, беседы с родителями, наглядные материалы по профилактике заболеваний, спортивные развлечения и конкурсы);

– закаливающие процедуры (дыхательная гимнастика, прогулки на свежем воздухе, массаж стоп, хождение по дорожкам здоровья, умывание прохладной водой, босохождение до и после сна, солнечные и воздушные ванны в летний период).

Традиционно в детском саду проводятся Дни здоровья, лыжные прогулки. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Как сохранить и укрепить здоровье детей».

В ноябре было проведено анкетирование родителей «Знаете ли вы как обезопасить жизнь и здоровье своих детей?», из которого следует, что родители прививают привычки здорового образа жизни, беседуют с детьми о вреде вредных привычек, личным примером вырабатывают потребность к физическим упражнениям.

Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

На информационных стендах для родителей, в группах социальной сети ВКонтакте, педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Педагоги и специалисты ДОУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их валеологических умений и навыков. Педагоги заполняют паспорта здоровья и диагностические карты состояния физического и двигательного развития детей.

Заболеваемость воспитанников в течение года

Показатели	2023 год		
	Всего	1-3 лет	3-7 лет
1. Среднесписочный состав	199	42	157
2. Число дней пропусков по болезни	4983	1732	3251
3. Количество пропущенных 1 ребенком дней по болезни	25,0	41,2	20,7
4. Средняя продолжительность одного заболевания	8,1	9,2	7,6
5. Количество случаев заболеваемости	610	187	423
6. Количество случаев на одного ребенка	3,0	4,4	2,7
7. Детский травматизм (в условиях ДОУ)	-	-	-

По сравнению с 2022 годом заболеваемость значительно снизилась. Коэффициент заболеваемости составил 25,0 дней против 27 дней в 2022 году.

Необходимо продолжать оздоровительную и профилактическую работу в ДОУ, повышать эффективность использования здоровьесберегающих технологий, а также просветительской работы с родителями воспитанников для стабилизации ситуации с заболеваемостью в ДОУ в краткосрочной перспективе и приближению показателя коэффициента здоровья у воспитанников ДОУ к среднеобластным показателям.

Организация рационального питания

Организация полноценного рационального питания являлось одним из факторов, способствующих правильному развитию детей, укреплению и сохранению здоровья.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-ти дневного меню, с включением второго завтрака.

В соответствии с СанПин интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

В ДОУ разработана и утверждена картотека блюд. Пища готовится на пищеблоке.

Медицинскими работниками ведется накопительная ведомость и подсчет калорийности каждые 10 дней и в конце месяца. В целом, натуральные и денежные нормы выполняются.

В прошедшем учебном году меню было более разнообразным. При отсутствии того или иного продукта проводилась его замена по таблице замен. Питание было более сбалансированным: больше было фруктов, натуральных соков. Проводилась витаминизация пищи.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Продукты питания в ДОУ доставляются предприятиями (поставщиками) согласно заключенным контрактам, по предварительной заявке. Перебоев и проблем с доставкой продуктов не было.

Оценка обеспечения безопасности воспитанников

В ДОУ созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- Разработан Паспорт безопасности детского сада, Паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи по ОТ, ТБ и ППБ;
- В группах, в фойе ДОУ оформлены уголки по правилам дорожной безопасности, по ТБ, пожарной безопасности;

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, а также частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ функционирует База знаний, находящаяся в облачном хранилище на Яндекс-диске, к содержимому которого педагоги имеют доступ в любое время. В Базе хранятся как различные документы, регулирующие деятельность ДОУ, научные, методические, учебные, презентационные и другие материалы.

Наряду с облачной Базой в каждой возрастной группе имеется банк необходимых печатных и электронных учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и инвариантной частью ООП.

Вывод. В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется

Оценка материально-технической базы

Территория ДОУ располагается в спальном районе города, на отдельном участке, общей площадью 2505,8 кв.м. с металлическим ограждением по всему периметру, с большими озелененными пространствами под прогулочные и спортивные площадки. На территории прогулочных участков установлено новое игровое оборудование: песочницы, машинки, домики. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1986 году.

Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение ДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям раздела VII СанПиНа.

В ДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. Здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации, Территория ДОУ огорожена металлическим забором, оснащена видеонаблюдением, в вечернее и ночное время – освещается. На участках имеется игровое и спортивное оборудование, имеющие соответствующие сертификаты безопасности, ежегодно проводятся испытания больших и малых форм.

Санитарный контроль осуществляется согласно Программе производственного контроля за соблюдением санитарных правил. Пробы песка, анализы на содержание ртути, температурный режим и влажность воздуха

помещений, освещенность, пробы на калорийность соответствуют нормам СанПин; продукты и вода проверены на наличие патогенной флоры. Территория обработана против клещей.

Для занятий с детьми в ДОУ имеются спортивный, музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинеты для дополнительной деятельности.

Кабинеты специалистов компьютеризированы, обеспечены доступом к сети Интернет. В ДОУ имеются принтеры, в том числе цветной, МФУ, 3 проектора, экран. Документальное сопровождение образовательного процесса и делопроизводства – компьютерное.

С целью обеспечения открытости и создания положительного имиджа учреждения функционирует информационный сайт учреждения.

В детском саду сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкальные и спортивный залы, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, изостудия, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет дополнительного образования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности. В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрены 12 центров детской активности.

Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей; - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; - безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО

В 2024 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОО.

По результатам анкетирования 92% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

* мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

* грамотной организации образовательного процесса.

Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Уровень квалификации кадрового состава соответствует нормативным документам. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОО.

Педагогический коллектив состоит:

Старший воспитатель	1
Воспитатели	14
Музыкальный работник	3
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	1
Педагог-психолог	1

Характеристика педагогического состава по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов 2023 год
Всего педагогов	21
Высшее педагогическое	3 (15%)
Высшее (непрофессиональное) + курсы профессиональной переподготовки, дающие право на ведение педагогической деятельности в сфере образования	2 (7%)
Среднее профессиональное (педагогической направленности)	16 (78%)

Проходят обучение в ВАПК по направлению «дошкольное образование» - 4 чел.

Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям

Категории	Количество педагогов 2023 год
Высшая	3 (16%)
Первая	10 (40%)
Соответствует занимаемой должности	5 (40%)
Не имеет	3 (4%)

Характеристика педагогического состава по возрастным категориям

Возраст	Количество педагогов 2022 год
До 30 лет	3
До 40 лет	7 (28%)
До 55 лет	5 (44%)
Свыше 55 лет	6 (28%)

**Список педагогов и руководителей, прошедших курсовую подготовку
в 2023 году**

Проблематика	Ф.И.О. педагога, руководителя должность	Организатор курсовой подготовки
«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144 часа	Потапова Ю.А., ст. воспитатель, Окишева Н.А., воспитатель, Соколова Е.Г., воспитатель, Герасимова М.Н., воспитатель, Катаева С.В., воспитатель, Ренёва Е.Н. воспитатель,	Научно- Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт», образовательная платформа «Педагогический университет РФ»
«Внешняя оценка качества дошкольного образования в ОО Кировской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	Потапова Ю.А. воспитатель	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Аттестация педагогов в 2023 году

В 2023 году педагоги ДОУ не проходили процедуру аттестации

Награды:

1 педагог награжден Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации - музыкальный руководитель Нуреева Т.И.,

1 педагог награжден Почетной грамотой министерства просвещения Российской Федерации - воспитатель Кязимова О.А

6 человек награждены Почетной грамотой и Благодарственным письмом министерства образования Кировской области.

В 2024 году планируется ходатайствовать о награждении Почетной грамотой министерства образования Кировской области Сабировой1 Б.З., воспитателя; Благодарственным письмом министерства образования Кировской области Дудиной Е.П., воспитателя.

**Профессиональные достижения педагогов
и участие педагогов ДОУ в методической работе**

	Фамилия, имя, отчество	Название мероприятия. Уровень участия. Учредитель мероприятия	Результат участия
1.	Зубарева И.А.	Педагогический конкурс "Таланты Евразии" Республиканский фонд развития культуры Якутии и Агентство развития творчества "ARTСЕВЕРА" при поддержке Министерства культуры и духовного развития РС (Я)	Лауреат 2 степени
		Педагогическая экспедиция по адресам педагогического опыта «STEAM – технологии в дошкольном и начальном общем образовании» (опыт работы по теме: «Интеллектуально-	Справка ИРО Кировской области

		творческое развитие и ранняя профориентация детей дошкольного возраста средствами STEAM – технологий»)	
2	Потапова Ю.А.	Педагогический конкурс "Таланты Евразии" Республиканский фонд развития культуры Якутии и Агентство развития творчества "ARTСЕВЕРА" при поддержке Министерства культуры и духовного развития РС (Я)	Лауреат 2 степени
		Городской конкурс «Учитель года- 2023» Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области»	участие в составе жюри
		Вебинар «Деловая онлайн-площадка» Опыт работы «Образовательно-профориентационный проект «ДетиПрофи»	Справка Кировского образовательного округа»
6	Рылова О.Н.	Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	3 место
		Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы 2023» (региональный этап)	Диплом II степени
		Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы 2023»	лауреат
4	Бронникова О.Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мастерская педагогического опыта современного педагога" Педагогический клуб "Наука и творчество"	победитель
5	Мурина Л.Г.	Всероссийский педагогический конкурс "Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций" ИРО Кировской области	участие

ИТОГИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. При поступлении ребенка в ДОО проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются. Результаты представлены в таблицах.

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим основным направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов;

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы Учреждения, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников и основывается на принципах диалога и участия.

В работе использовались следующие направления и формы.

Педагогический мониторинг:

- беседы с родителями;
- беседы с детьми о семье;

- наблюдение за общением родителей и детей;
- анкетирование родителей (в соответствии проблемами, запросами и ситуацией в группе);
- проведение периодического мониторинга по удовлетворенности родителями деятельностью группы, ДОО;

Педагогическая поддержка:

- участие родителей в общих мастер-классах, практических занятиях, психолого-педагогических тренингах.
- совместное проведение родительских мастер-классов, творческих гостиных, видеосалонов.
- дни открытых дверей.

Педагогическое образование родителей:

- участие родителей в общих, групповых родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов;
- информирование родителей о деятельности группы через сайт учреждения; проведение групповых и индивидуальных консультаций, проведение мастер-классов (по запросу, потребности группы, годовому плану работы детского сада);

Совместная деятельность педагога и родителей:

- совместная разработка сценариев и проведение праздников, развлечений, досугов, спортивных мероприятий;
- участие в экологических праздниках, акциях, мероприятиях, конкурсах; участие в городских мероприятиях (экологических, спортивных и познавательных конкурсах, творческих фестивалях и т. д.);
- организация и проведение конкурсов семейного творчества, посвященных значимым датам, по запросу и желанию детей и родителей группы;
- реализация совместных детско-родительских проектов поисково-познавательной творческой направленности.
- совместная подготовка театрализованных постановок.
- проведение Дня семьи (презентация форм совместной деятельности семьи-игры, конкурсы, викторины и т.д.)
- участие в социально-значимых акциях («Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Добрая Вятка», и т.д.)
- организация походов выходного дня, экскурсий, прогулок.

Партнерские отношения с родителями, выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней.

В течение года проводилось консультирование родителей учителем-логопедом, педагогом психологом, медицинскими работниками. В каждой группе оформлен и регулярно обновляется родительский уголок.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач МБДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- обеспечение качественного присмотра и ухода, что является неотъемлемой основой любой образовательной работы: сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание здоровых привычек, обеспечение качественного питания, отдыха, сна, гигиенических условий, безопасности.
- создание в группе развивающей образовательной среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;

– систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Информирование родителей осуществляется через сайт ДОУ, где регулярно освещаются массовые и групповые мероприятия, проводимые в ДОУ, успехи наших воспитанников на конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выкладывается нормативно-правовая документация, регламентирующая работу учреждения, образовательные программы. Также на сайте представлена развивающая предметно-пространственная среда в группах, специалисты консультируют родителей по актуальным вопросам развития, воспитания и образования детей. Помимо сайта, события и мероприятия в ДОУ представлены в виде фотоотчётов на информационном стенде «Наши праздники и будни» в холле детского сада. В целях получения обратной связи с родителями у всех групп созданы страницы в социальной сети «В Контакте», где воспитатели выкладывают фотоотчёты о проведенной образовательной деятельности, проводят опросы, консультируют родителей. Такая форма работа получила высокую оценку родителей наших воспитанников.

В мае 2023 года проведен опрос среди родителей по теме «Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ детского сада № 22». В опросе приняло участие 170 семей, что составило 93% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству с ДОУ. Полностью деятельностью детского сада удовлетворены 92% родителей. В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ деятельности МБДОУ детского сада № 22 выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения. ДОУ функционирует в режиме развития. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и развития. Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа МБДОУ детского сада № 22 соответствует запросам родителей. Учреждение имеет позитивный имидж в социуме, положительные отзывы родителей наших воспитанников.

Приоритеты деятельности ДОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ будет продолжать работать над:

- повышением качества образования, созданием эффективных условий развития воспитанников, соответствующим ФГОС До;
- расширением содержания образования, внедрением современных технологий образовательной деятельности, направленных на приоритетное развитие и поддержку детской инициативы, самостоятельности, детских культурных практик, всех видов детской деятельности.
- совершенствованием материально-технической базы, предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)
по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	183
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	183
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	157
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	183/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	183/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	7/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	8/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25,0

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/86%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/67%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/12%
1.8.2	Первая	человек/%	10/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	17/80%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5.15
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да